

# ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI XXIII”

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO					DEFINIZIONE DEL LIVELLO	LIVELLO
	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta	L'alunna/o:	
<b>Costituzione</b>	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	Comprendere l'importanza delle regole per il buon vivere comune. Conoscere i simboli della Costituzione, i principi fondamentali e i simboli dell'identità nazionale.	Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio	Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione, e per diritti umani, della legalità e della sicurezza. Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno	<i>porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</i>	<b>AVANZATO</b>
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio  Adottare atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute	Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva	<i>porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite</i>	<b>INTERMEDIO</b>

<b>Cittadinanza digitale</b>		Acquisire un uso cosciente delle nuove tecnologie	Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo.	Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione	<i>altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</i>	
						<i>porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</i>	<b>BASE</b>
						<i>porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</i>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nuclei tematici	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO C BASE	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO A AVANZATO	LIVELLO A AVANZATO
	VOTO 5	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8	VOTO 9	VOTO 10
<p><b>COSTITUZIONE</b> diritto (nazionale e internazionale), legalità, rispetto e solidarietà</p> <p>Capacità di interagire e rispettare altre culture e popoli differenti.</p> <p>Comprensione e rispetto dei diversi punti di vista.</p> <p>Capacità di sapersi assumere le proprie responsabilità.</p>	<p>Non ha adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Conosce parzialmente il concetto di Stato, Regione, Comune e Municipi</p> <p>Conosce in parte i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p> <p>Mostra una parziale capacità di saper interagire con le altre culture e non sempre rispetta i diversi punti di vista.</p> <p>Non sa ancora assumersi le proprie responsabilità.</p>	<p>Ha sufficiente consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Conosce sufficientemente il concetto di Stato, Regione, Comune e Municipi</p> <p>Riconosce sufficientemente i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p> <p>Mostra una sufficiente capacità di saper interagire con le altre culture e rispetta i diversi punti di vista.</p> <p>Sa, se opportunamente sollecitato, assumersi le proprie responsabilità.</p>	<p>Ha adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Conosce adeguatamente il concetto di Stato, Regione, Comune e Municipi Riconosce adeguatamente i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p> <p>Mostra una adeguata capacità di saper interagire con le altre culture e rispetta i diversi punti di vista.</p> <p>Sa assumersi le proprie responsabilità.</p>	<p>Ha buona consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Conosce adeguatamente il concetto di Stato, Regione, Comune e Municipi</p> <p>Possiede una buona conoscenza dei sistemi e delle organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p> <p>Mostra una buona capacità di saper interagire con le altre culture e rispetta sempre i diversi punti di vista.</p> <p>Sa assumersi le proprie responsabilità e porta a termine gli incarichi affidati.</p>	<p>Ha piena consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Conosce approfonditamente il concetto di Stato, Regione, Comune e Municipi</p> <p>Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p> <p>Mostra una autonoma capacità di saper interagire con le altre culture e rispetta pienamente i diversi punti di vista.</p> <p>Sa assumersi le proprie responsabilità e stimolare gli altri a rispettare gli incarichi affidati.</p>	<p>Ha un'ottima consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Conosce in modo approfondito e critico il concetto di Stato, Regione, Comune e Municipi</p> <p>Riconosce e rispetta i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p> <p>Mostra una piena capacità di saper interagire con le altre culture e rispetta pienamente i diversi punti di vista.</p> <p>Sa assumersi le proprie responsabilità e assume il ruolo di leader positivo all'interno della classe.</p>

<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE:</b> educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Analisi delle problematiche glo-locali.</p>	<p>Conosce in parte i principi di sicurezza, salute, sostenibilità e non ha ancora conseguito un'adeguata consapevolezza di essi. Conosce parzialmente il significato di patrimonio culturale, non attribuisce ancora la giusta importanza alla sua tutela e non è ancora in grado di saper analizzare le problematiche glo-locali.</p>	<p>Conosce e applica sufficientemente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità e ne ha consapevolezza. Conosce sufficientemente il significato di patrimonio culturale, comprende l'importanza della sua tutela ed è sufficientemente in grado di saper analizzare le problematiche glo-locali.</p>	<p>Conosce in modo adeguato i principi di sicurezza, salute, sostenibilità e ne applica i principi. Conosce adeguatamente il significato di patrimonio culturale, comprende l'importanza della sua tutela e sa adeguatamente analizzare le problematiche glo-locali.</p>	<p>Ha una buona conoscenza e applica correttamente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità Ha una buona conoscenza del significato di patrimonio culturale, comprende in modo autonomo l'importanza della sua tutela e sa correttamente analizzare le problematiche glo-locali.</p>	<p>Conosce approfonditamente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità e mostra di possedere piena consapevolezza di essi. Conosce in modo consapevole sia il significato di patrimonio culturale sia l'importanza della sua tutela. Sa analizzare opportunamente le problematiche glo-locali.</p>	<p>Mostra di possedere un'ottima conoscenza dei principi di sicurezza, salute, sostenibilità e di saperli applicare anche in modo propositivo. Conosce in modo critico sia il significato di patrimonio culturale sia l'importanza della sua tutela. Sa analizzare opportunamente le problematiche glo-locali.</p>
<p><b>Cittadinanza digitale</b> Conosce e applica le regole di comportamento e comunicazione in Rete</p>	<p>Ha parzialmente acquisito le conoscenze e le regole di comportamento e comunicazione in rete.</p>	<p>Conosce e applica alcune regole di comportamento e di comunicazione in rete.</p>	<p>Conosce e applica adeguatamente le regole di comportamento e di comunicazione in rete</p>	<p>Conosce e applica in modo corretto le regole di comportamento e di comunicazione in rete</p>	<p>Conosce e applica responsabilmente le regole di comportamento e di comunicazione in rete, in maniera consapevole</p>	<p>Conosce e applica in modo autonomo e critico le regole di comportamento e di comunicazione in rete</p>